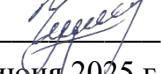


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.23 «Введение в направление подготовки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:


очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «Введение в направление подготовки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «Введение в направление подготовки» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах социальной работы, ознакомить их с содержанием процесса подготовки специалиста в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о понятии и сущности социальной работы;
- изучить основные направления деятельности в сфере социальной работы;
- проанализировать практику оказания социальной помощи отдельным категориям граждан;
- показать особенности формирования и реализации социальной работы в различных сферах общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.23 «Введение в направление подготовки» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные дисциплины отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Основы социальной политики», «Этика и деонтология социального работника».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной

		<p>цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>УК-2.3</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК 1.1.</p> <p>Знать: сущность современных информационно-коммуникационных технологий сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК 1.2.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК 1.3.</p> <p>Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	76	76
Лекции (Лек)	36	36
Практические занятия (ПР)	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Самостоятельная работа	68	68
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	12	12
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	14	14

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	13	13
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	6	6
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	128	128
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15	15
- написание реферата (Р);	16	16
- написание эссе (Э);	22	22
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к промежуточной аттестации	21	21

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			контактная			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел 1. Социальная работа как особый вид деятельности.	1	20	20	35	Опрос, контрольная работа, индивидуальное творческое задание, тестирование
1	Становление социальной работы как профессии. Социальная работа	1	4	4	10	Опрос

	в глобальном мире					
2	Основные этапы исторического развития социальной работы в Российской Федерации	1	4	4	10	Тестирование
3	Понятие социальной работы. Профессиональная этика социального работника	1	4	4	5	Опрос
4	Профессиональный портрет социального работника	1	4	4	5	Индивидуальное творческое задание
5	Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ	1	4	4	5	Контрольная работа
II	<i>Раздел 2. Особенности социальной работы в России и за рубежом</i>	1	16	16	33	<i>Опрос, дискуссия, разбор кейс-задач</i>
6	Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения	1	4	4	10	Опрос
7	Основные субъекты социальной работы в современном обществе	1	4	4	8	Опрос
8	Основные проблемы социальной работы в современной России	1	4	4	8	Разбор кейс-задач
9	Зарубежный опыт социальной работы	1	4	4	7	Дискуссия
10	Зачёт	1	-	-	-	Зачет по билетам
Итого:			36	36	68	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Социальная работа как особый вид деятельности						
1	Становление социальной работы как профессии. Социальная работа в глобальном мире.	2	0,5	0,5	11	Опрос
2	Основные этапы исторического развития социальной работы в Российской Федерации	2	0,5	0,5	20	Тестирование
3	Понятие социальной работы. Профессиональная этика социального работника	2	1	1	12	Опрос
4	Профессиональный портрет социального работника	2	1	1	20	Индивидуальное творческое задание
5	Нормативные основы, система	2	1	1	15	Контрольная работа

	и задачи социальной работы в РФ					
<i>Раздел 2. Особенности социальной работы в России и за рубежом</i>						
6	Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения	2	1	1	15	Опрос
7	Основные субъекты социальной работы в современном обществе	2	0,5	0,5	15	Опрос
8	Основные проблемы социальной работы в современной России	2	0,5	0,5	20	Разбор кейс-задач
9	Зачет					Зачет по билетам
Итого:					128	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социальная работа как особый вид деятельности

Тема 1. Становление социальной работы как профессии. Социальная работа в глобальном мире.

Социальная работа – понятие. Социальная работа как предмет, научная дисциплина и профессиональная деятельность. Цель и задачи курса Введение в направление подготовки. Теоретические и методические источники освоения дисциплины. Общая характеристика профессии специалиста по социальной работе.

Тема 2. Основные этапы исторического развития социальной работы в Российской Федерации.

Возникновение профессии и научной дисциплины «социальная работа». Этапы становления социальной работы в России. Появление профессии социального работника в России. Требования к профессиональной подготовке социальных работников.

Тема 3. Понятие социальной работы. Профессиональная этика социального работника

Сущность социальной работы. Этика социального работника. Основные принципы этики социального работника – общие, специфические, нормы. Нормы – на уровне личности, на уровне организации, на уровне взаимоотношений между участниками совместной деятельности. Нравственный статус социального работника. Основные функции в деятельности социального работника. Знания и опыт. Узаконенные полномочия. Статус и репутация. Харизматические данные и личная привлекательность. Владение информацией.

Тема 4. Профессиональный портрет социального работника

Особенности профессии социальных работников. Социально-психологический портрет социального работника. Профессиональная характеристика социального работника. Нравственные требования к личности социального работника. Содержание профессиональной подготовки бакалавра социальной работы.

Тема 5. Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ

Законодательные основы профессиональной деятельности социальных работников в РФ. Задачи социальной работы в России на государственном и региональном уровне Система организации социальной работы и социального обслуживания в РФ и субъектах федерации.

Раздел 2. Особенности социальной работы в России и за рубежом

Тема 6. Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения

Основные категории нуждающихся граждан, их типология. Возрастные категории. Социально-групповые категории. Семья, производственный коллектив, социальное формирование. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девианты, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами.

Тема 7. Основные субъекты социальной работы в современном обществе

Институт социальной поддержки как атрибут гражданского общества. Социальные, экономические и культурные права гражданина. Социальная работа как форма двустороннего взаимодействия. Субъект и объект социальной работы. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы. Достоинства и недостатки государственной системы социальной работы.

Тема 8. Основные проблемы социальной работы в современной России

Структура, формы и виды социальной практики. Основные компоненты практики социальной работы: цели, задачи, способы вмешательства в проблемы клиента. Понятие «социальные сети». Структура социальных сетей. Основные направления практики социальной работы: социальная работа в системе социальной защиты, в образовании, в здравоохранении, в армии; работа с социально незащищенными группами населения и т.д. Уровни практики социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный, социетальный. Формы и методы практики социальной работы: социальная помощь, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная адаптация, социальный контроль и др.

Тема 9. Зарубежный опыт социальной работы

Исторический и сравнительный методы изучения зарубежного опыта социальной работы. Американская система социальной защиты населения. Децентрализация. Наличие программ на разных уровнях: федеральном, штата, местном. Социальное страхование и государственное вспомоществование – две основные формы государственной системы социального обеспечения. Частные системы страхования. Дополнительные выплаты. Европейская система социальной защиты населения.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) Тема: Становление социальной работы современности. Социальная работа в глобальном мире

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной работы. Проблема экспликации определений социальной работы в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.
2. Соотношение социальной работы, социальной политики, социальной защиты.
3. Функции института социальной работы и его место среди основных институтов современного общества.
4. Традиционалистская, социологическая, социально-психологическая и криминологическая интерпретации социальной работы. Проблема «дисциплинарной ассимиляции» специалиста по социальной работе.
5. Структура социальной работы как науки и профессиональной деятельности.
6. Система многоуровневой подготовки специалистов по социальной работе. Концепция социального образования.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) Тема: Основные этапы исторического развития социальной работы в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство как субъект социальной работы
2. Церковь как субъект социальной работы
3. Общественные движения как субъект социальной работы
4. Благотворительность как направление социальной работы

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) Тема: Понятие социальной работы. Профессиональная этика социального работника

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «этика», «мораль», «нравственность», их соотношение.
2. Профессиональные принципы и принципы профессиональной этики.

3. Принципы и ценности в социальной работе.
4. Этический кодекс социальных работников и его взаимосвязь с профессиональным уставом.
5. Основные проблемы профессиональной этики социального работника.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (4 ч.) Тема: Профессиональный портрет социального работника

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «Профессиональный портрет», его функции и виды. Роль портрета профессии в профессиональном становлении и деятельности специалиста-практика.
2. Профессиональные знания социального работника.
3. Профессиональные умения и навыки социального работника.
4. Личностные качества социального работника.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: Нормативные основы, система и задачи социальной работы в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовое обеспечение социально-гуманитарной деятельности в России
2. Законодательные основы профессиональной социальной работы в РФ.
3. Система государственных институтов и учреждений социальной работы в РФ
4. Гражданские и общественные социально-гуманитарные структуры, объединения и службы в России
5. Проблемы, тенденции и перспективы системной организации социальной работы в РФ

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Социальная работа с отдельными категориями граждан: формы и методы проведения

Вопросы для обсуждения:

1. Основные категории нуждающихся граждан, их типология.
2. Возрастные и социально-групповые категории.
3. Семья, производственный коллектив, социальное формирование.
4. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девианты, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др.
5. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.) Тема: Основные субъекты социальной работы в современном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта деятельности.
2. Субъекты социальной работы, их виды.
3. Социальная служба как один из субъектов социальной работы.
4. Цели, принципы и основные направления деятельности.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.) Тема: Основные проблемы социальной работы в современной России

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика ситуации в современном российском обществе.
2. Проблемы становления социальной работы как сферы профессиональной деятельности в современной России (общий обзор).
3. Проблемы проведения социальной работы в современной России, обусловленные кризисной ситуацией в стране (общий обзор).

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (4 ч.) Тема: Зарубежный опыт социальной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Системный метод изучения зарубежного опыта социальной работы, формы и приемы изучения международного опыта.

2. Социальная работа в США
3. Развитие социальной работы в Германии
4. Социальная работа в Норвегии
5. Система социального обеспечения в Исландии

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция - беседа Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 6 Лекция 7 Лекция 8 Лекция 9	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Групповая дискуссия

	Семинар 6	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 7	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
	Семинар 8	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 9	Тематическая дискуссия
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольная работа для текущего контроля знаний.

Вариант 1

Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Сравните систему образования современных социальных работников в России с подготовкой добровольных помощников в начале 20 в.
2. Выделите глобальные проблемы человека, которые наиболее остро проявили себя в последние годы в России.
3. Объясните, как изменяются традиционные каналы социальной помощи в начале 20 в.?
4. Охарактеризуйте основные формы социальной защиты населения?

7.2. Контрольная работа для межсессионной аттестации студентов

Вариант 1.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте роль социальной работы в формировании здорового образа жизни?
2. Опишите современные тенденции современной отечественной социальной политики в отношении социально уязвимых слоев населения.
3. Сформулируйте основные проблемы взаимодействия социального работника и клиента?
4. Выделите группы риска с которыми приходится взаимодействовать социальному работнику?

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

7.3. Разноуровневые задания (фрагмент)

Задание 1. Познакомьтесь с этапами становления социальной работы в России и заполните таблицу по следующему образцу:

Название периода	Временной промежуток	Основные черты

Задание 2. Зафиксировать и описать социальные проблемы, которые наиболее ярко выражены в районах города. При описании акцентировать внимание на экономических, политических, культурных, правовых аспектах наблюдаемых проблем. Предложить собственное решение выявленных в предыдущем задании социальных проблем.

Задание 3. Самостоятельно разработать профессиональный портрет социального работника, осуществляющего свою профессиональную деятельность в выбранной студентом сфере жизнедеятельности общества.

Задание 4. Используя тексты федеральных законов в области социальной работы, найдите в них статьи, которые могут рассматриваться в качестве элементов механизма правового регулирования социальной работы.

Задание 5. 1. Используя статистические данные, составьте диаграмму изменения уровня безработицы в городе (регионе) за последние несколько лет. Оцените, влияют ли меры, предпринимаемые службой занятости (организация переподготовки, переобучения и др.), на ее динамику.

7.4. Образец тестового задания (фрагмент)

Инструкция: выберите один правильный ответ или впишите его (если требуется).

1. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, – это:

- А) социальное обслуживание
- Б) социальное пространство
- В) социальная ситуация
- Г) социальная сфера

2. Методы социальной работы...

- А) не зависят от структуры социальных служб
- Б) обуславливаются спецификой объекта, на которую направлена деятельность социального работника
- В) зависят от специализации социального работника
- Г) противопоставлены «социальным технологиям»

3. Постановления Госкомтруда СССР о введении новой профессиональной квалификации – социальный работник – были приняты в ____ г.

- А) 1981
- Б) 1985
- В) 1991
- Г) 1975

4. Комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности – это «социальная _____»

5. Принцип социальной работы, который требует исключить дискриминацию при оказании социальной помощи по любым признакам идеологического, политического, религиозного, национального, расового, возрастного характера, – это принцип:

- А) толерантности
- Б) социального реагирования
- В) универсальности
- Г) профилактической направленности

6. Социальный работник, работая с клиентом, неизбежно транслирует ему свои _____ установки и свое понимание проблем.

7. Функция социального прогнозирования, предполагающая определение важнейших тенденций социального развития, динамики социальных потребностей и вероятностей их удовлетворения, называется:

- А) ориентирующей
- Б) предупредительной
- В) диагностирующей
- Г) нормативной

8. Право граждан на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, а также потери кормильца было закреплено в _____ СССР.

9. Принцип социальной работы, который связан с тем, что в процессе деятельности социальному работнику становится доступной информация о клиенте, которая, будучи

разглашена, может принести вред ему или его близким, дискредитировать и опорочить их, – это принцип:

А) клиентоцентризма

Б) опоры на собственные силы

В) максимизации социальных ресурсов

Г) конфиденциальности

10. Социальные технологии... (возможно несколько вариантов ответа)

А) служат «переходным мостиком» между практикой и теорией

Б) не имеют собственных теоретических оснований

В) это всегда инновация

Г) присутствуют практически во всех сторонах социальной динамики

7.5. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие социальной работы. Проблема экспликации определений социальной работы в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.
2. Соотношение социальной работы, социальной политики, социальной защиты.
3. Функции института социальной работы и его место среди основных институтов современного общества.
4. Традиционалистская, социологическая, социально-психологическая и криминологическая интерпретации социальной работы. Проблема «дисциплинарной ассимиляции» специалиста по социальной работе.
5. Структура социальной работы как науки и профессиональной деятельности.
6. Система многоуровневой подготовки специалистов по социальной работе. Концепция социального образования.
7. Государство как субъект социальной работы
8. Церковь как субъект социальной работы
9. Общественные движения как субъект социальной работы
10. Благотворительность как направление социальной работы
11. Понятия «этика», «мораль», «нравственность», их соотношение.
12. Профессиональные принципы и принципы профессиональной этики.
13. Принципы и ценности в социальной работе.
14. Этический кодекс социальных работников и его взаимосвязь с профессиональным уставом.
15. Основные проблемы профессиональной этики социального работника.
16. Профессиональные знания социального работника.
17. Профессиональные умения и навыки социального работника.
18. Личностные качества социального работника.
19. Система государственных институтов и учреждений социальной работы в РФ
20. Гражданские и общественные социально-гуманитарные структуры, объединения и службы в России
21. Проблемы, тенденции и перспективы системной организации социальной работы в РФ
22. Основные категории нуждающихся граждан, их типология.
23. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девианты, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др.
24. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами.
25. Социальная служба как один из субъектов социальной работы.
26. Цели, принципы и основные направления деятельности.
27. Общая характеристика ситуации в современном российском обществе.
28. Проблемы становления социальной работы как сферы профессиональной деятельности в современной России (общий обзор).

29. Проблемы проведения социальной работы в современной России, обусловленные кризисной ситуацией в стране (общий обзор).
30. Системный метод изучения зарубежного опыта социальной работы, формы и приемы изучения международного опыта.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

1. Мельников, С. В. Теория и методика социальной работы : учебное наглядное пособие / С. В. Мельников. — М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1469-3, 978-5-4497-1456-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115702.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91123.html> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 365 с. — ISBN 978-5-394-03337-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85157.html> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература

1. Введение в профессию "Социальная работа" / С. В. Митрухина [и др.]. - Абакан: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 2020. - 77 с.
2. Социальная инклюзия: теоретические и прикладные аспекты / Е. Ю. Капустина, А. С. Лопухина, И. А. Макеева и др. - Вологда: Вологодский государственный университет, 2020. - 163 с.
3. Новаторство в социальной работе: теоретические и практические аспекты: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. - Ульяновск : Зебра, 2020. - 124 с.
4. Топеха, Т.А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. - Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. - 122 с.

9.3. Периодические издания

1. Социальная защита в России: информационно-аналитический журнал: Выпуски за 2022 год. - М.: 2022, № 1 (14). - 2022. - 131 с.

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit ДОЕМ, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>.)
4. Электронная библиотека «E.LANBOOK» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
6. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (<https://rosmintrud.ru>)
8. Права человека в России (<http://ombudsmanrf.org>)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает

использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в виде отдельного файла).